

**PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI SD  
MUHAMMADIYAH 04 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
SYAFRUDIN  
NIM: 201410430311206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

## **HALAMAN JUDUL**

# **PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI SD MUHAMMADIYAH 04 MALANG**

## **SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
SYAFRUDIN  
NIM: 201410430311206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI SD  
MUHAMMADIYAH 04 MALANG**

OLEH:

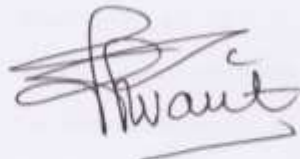
SYAFRUDIN

201410430311206

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 23 Oktober 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

Pembimbing II



Eni Rachmawati, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

### PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI SD MUHAMMADIYAH 04 MALANG

Syafrudin

201410430311206


Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 17 November 2020

Dekan FKIP,

  
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes



#### Dewan Penguji:

1. Dian Ika K., M. Pd.
2. Setiya Yunus Saputra, M. Pd.
3. Dr. Endang Poerwanti, M. Pd.
4. Eni Rachmawati, M. Pd.

#### Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafrudin  
Tempat, tanggal lahir : Bima, 15 Juli 1997  
NIM : 201410430311206  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Sistem *Full Day School* di SD Muhammadiyah 4 Malang." Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 November 2020

Yang menyatakan,

  
  
Syafrudin

## MOTTO

*“ Dan jika kamu memberikan balasan, maka balaslah dengan balasan yang sama dengan siksaan yang ditimpakan kepadamu. Akan tetapi jika kamu bersabar, sesungguhnya itulah yang lebih baik bagi orang-orang yang sabar”*

*(QS.An-Nahl: 126)*

**Niat baik akan mendapatkan hasil yang baik pula**

**(Syafa)**



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Idris dan Ibu Raodah yang setiap saat terus memberikan motivasi, membimbing, dan sebagai penasehat disetiap suka maupun duka selama hidupku
- b. Adiku Safrilah dan Furaidin yang selalu memberikan hiburan dan semangat
- c. Keluarga besar PGSD UMM khususnya PGSD kelas E Angkatan 2014 yang telah memberikan semangat, motivasi serta kerjasama mulai dari semester I sampai pada titik puncaknya
- d. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), terima kasih atas dukungan serta sumbangan Ilmu pengetahuan yang telah diberikan
- e. Keluarga besar (KKDSM), terima kasih atas kerjasamanya selama saya berada di perantauan ini
- f. Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) yang telah memberikan pengalaman, ilmu serta pelajaran yang berharga.

Malang, 12 November 2020

Syafrudin



## ABSTRAK

**Syafrudin.** 2020. *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Sistem Full Day School di SD Muhammadiyah 4 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr.Endang Poerwanti M.Pd, (II) Eni Rachmawati, M.Pd

**Kata Kunci:** Penguatan, Pendidikan, Karakter, *Full Day School*

Pendidikan perlu mengembangkan tiga aspek yaitu aspek kognitif (*pengetahuan*), aspek afektif (*sikap*), dan aspek psikomotorik (*keterampilan*). Dengan penerapan tiga aspek ini akan melahirkan manusia yang diharapkan oleh bangsa. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu menjadikan manusia yang berakhlak yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam sistem *full day school* di SD Muhammadiyah 4 Malang, (2) Faktor pendukung pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam sistem *full day school* di SD Muhammadiyah 4 Malang, (3) Faktor penghambat pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam sistem *full day school* di SD Muhammadiyah 4 Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran, dan siswa kelas VB SD Muhammadiyah 4 Malang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli sampai Agustus 2018. Proses analisis data meliputi; tahap pengumpulan, analisis, penyajian, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa : (1) Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam sistem *full day school* meliputi tiga komponen utama yaitu (a) pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran terdiri dari integrasi nilai karakter, manajemen kelas, metode pembelajaran, literasi; (b) pendidikan karakter melalui kultur budaya sekolah dilakukan melalui tradisi sekolah, ekstrakurikuler, kokurikuler; (c) pendidikan karakter melalui komunitas yaitu melibatkan komunitas keagamaan, seniman, dan orang tua siswa. (2) Faktor pendukung pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam sistem *full day school* yaitu keterlibatan orang tua, dan sarana dan prasarana seperti tempat ibadah, perpustakaan, adanya program-program sekolah seperti kegiatan mengaji, program parenting, dan kegiatan ekstrakurikuler. (3) Faktor penghambat pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dalam sistem *full day school* yaitu kurangnya dukungan orang tua terhadap program sekolah, pengaruh lingkungan masyarakat yang tidak baik, dan perbedaan latar belakang individu di sekolah.



## ABSTRACT

**Syafrudin. 2020.** *Implementation of Strengthening Character Education in a full day school system in Muhammadiyah 4 elementary school in Malang. Thesis, course of education primary school teachers in teaching and knowledge education faculty. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr.Endang Poerwanti, M.Pd. (II) Eni Rachmawati, M.Pd*

**Key Words:** *Strengthening, education, character, full day school*

Education needs to develop three aspects, namely cognitive aspects, affective aspects, and psychomotor aspects. With the application of these three aspects, a human will be expected by the nation. In accordance with the objectives of national education, which is to make people who have good morals.

This study aims to describe : (1) Strengthening character education in full day school system at Muhammadiyah Elementary School 4 Malang, (2) Supporting factors for strengthening character education in the full day school system at Muhammadiyah Elementary School 4 Malang, (3) Inhibiting factors in the implementation of strengthening character education in the full day school system at Muhammadiyah Elementary School 4 Malang.

This research uses descriptive type qualitative research. The process of collecting data uses observation, interview, and documentation techniques. Data sources are school principals, homeroom teachers, subject teachers, and VB grade students at SD Muhammadiyah 4 Malang. This research was conducted from July to August 2018. The data analysis process includes; the stages of collecting, analyzing, presenting, and drawing conclusions.

Research results that : (1) Strengthening character education in the full day school system includes three main components:(a) pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran terdiri dari integrasi nilai karakter, manajemen kelas, metode pembelajaran, literasi;(b) character education through the culture of school culture is done through arranging schedules, school traditions, extracurricular, kokurikuler, and; (c) character education through the community which involves religious communities, artists, and parents of students; (2) Supporting factors for strengthening character education in the full day school system are parental involvement, and facilities and infrastructure such as places of worship, libraries, school programs such as recitation, parenting programs, and extracurricular activities. (3) The inhibiting factor in the implementation of strengthening character education in the full day school system is the lack of parental support for school programs, the unfavorable influence of the community environment, and differences in individual backgrounds in schools.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Sistem *Full Day School* di SD Muhammadiyah 4 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat..

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes. selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan motivasi dan kemudahan layanan selama studi.
2. Ibu Arina Restian, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Malang yang telah memotivasi dan kemudahan layanan selama studi.
3. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti.
4. Ibu Eny Rachmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, motivasi, masukan, dan membimbing peneliti.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan membimbing baik secara intelektual, spiritual maupun emosional dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2014 yang selalu mencurahkan segenap kasih sayang yang tulus, doa dan dukungan. Serta semua pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Ibu Hana Ayudah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Malang yang telah berkenan memberikan waktu dan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Ibu Setiti Rahayuningsih, SE, S.Pd selaku wali kelas VB SD Muhammadiyah 4 Malang yang telah membantu peneliti sampai terselesainya penelitian ini

9. Bapak Ahmad Wisman Al Jundi selaku guru PJOK kelas V SD Muhammadiyah 4 Malang yang senantiasa memberikan motivasi dan kerjasamanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian.
10. Ayahanda Idris dan Ibunda Raodah yang terus-menerus setiap saat memberikan motivasi, do'a serta arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Adikku Safrilah dan Furaidin yang telah memberikan motivasi dan yang menghibur ketika dalam keadaan suka maupun duka
12. Keluarga besar Organisasi KKDSM yang telah memberikan motivasi serta menjadi keluarga baru di daerah perantauan ini
13. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) KIP UMM terima kasih atas pelajaran yang begitu luar biasa dalam memberikan ilmu serta pengalaman bagi peneliti. "YAKUSA".
14. Teman-teman KKN 32 UMM 2017 Kecamatan Jabung Desa Sidorejo yang telah memberikan semangat dan motivasi.
15. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama-sama diwaktu bimbingan yang saling memberikan motivasi.

Malang, 12 November 2020

Peneliti,

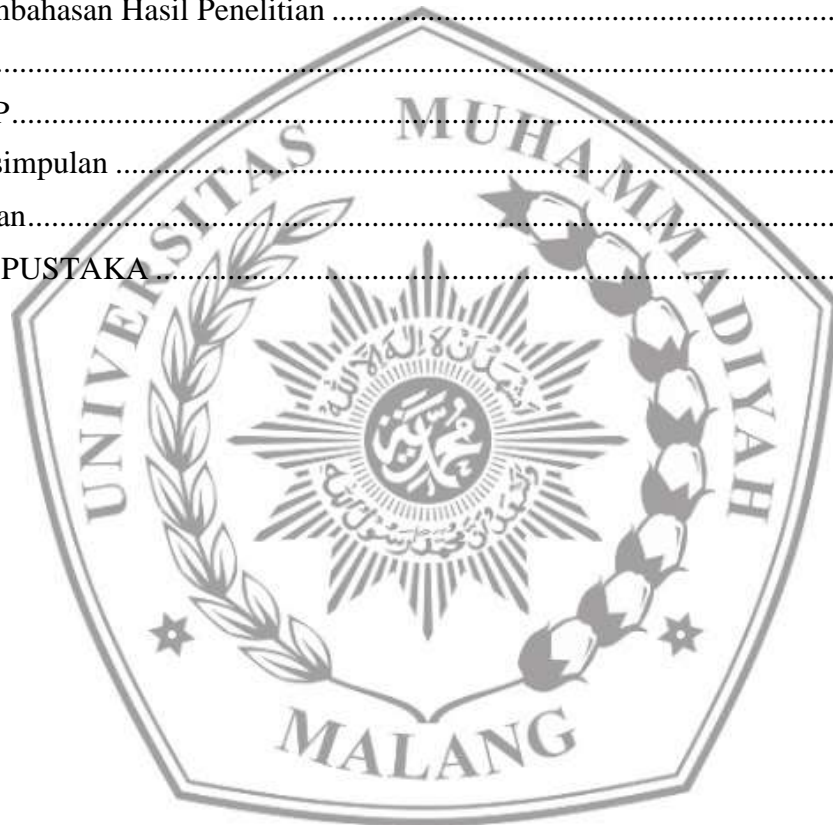


Syafrudin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2. Pengertian <i>Full Day School</i> .....	15
3. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Penelitian .....	30
BAB III .....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32

D. Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Analisis Data .....	38
H. Teknik keabsahan data .....	40
BAB IV .....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kegiatan Mingguan.....	23
Tabel 3.1 Pengumpulan Data Observasi .....	35
Tabel 3.2 Pengumpulan Data Melalui Wawancara.....	36
Tabel 3.3 Pengumpulan Data Melalui Dokumentasi .....	37





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 siswa sedang membuat literasi .....	55
Gambar 4.2 siswa sedang membersihkan .....	56
Gambar 4.3 siswa salim dengan guru sebelum .....	57
Gambar 4.4 siswa diberikan kesempatan .....	60
Gambar 4.5 siswa mengerjakan LKS pada .....	61
Gambar 4.6 Guru membimbing siswa .....	62
Gambar 4.7 kegiatan ekstrakurikuler seni tari .....	65
Gambar 4.8 kegiatan ekstrakurikuler robotic .....	65
Gambar 4. 9 kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci .....	65
Gambar 4.10 kegiatan ekstrakurikuler menganyam .....	66
Gambar 4.11 kegiatan ekstrakurikuler membatik .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar hadir sempro .....	93
Lampiran 2 Bukti penelitian.....	94
Lampiran 3 Hasil wawancara.....	95
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	96
Lampiran 5 Dokumen Sekolah.....	97



## DAFTAR PUSTAKA

- (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter, Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah Pertama. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Aji, A. H. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Ekrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 84. Dipetik Juli 20, 2018, dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sakp/article/view/1424>
- Andrianingsih. (2016). Full day school "Model alteratif pembelajaran karakter di sekolah". Dalam S. Wahyuni, Sopingi, G. D. Lestari, S. E. Mulyono, Sujarwo, A. K. Halim, et al. (Penyunt.), *Seminar Nasional Repositioning Full Day School Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal* (hal. 1). Malang: Universitas Negeri Malang. Dipetik Februari 20, 2018, dari <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/prosiding-semnas-pls.pdf>
- Dalimunthe, R. A. (2015). Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 103. Dipetik Juli 20, 2018, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8616>
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 34. Dipetik Juli 18, 2018, dari [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj64\\_amoKfcAhWUUn0KHj78COUQFggUAAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal.polines.ac.id%2Fjurnal%2Findex.php%2Fbangun\\_rekaprima%2Farticle%2Fview%2F865%2F699&usg=AOvVaw20NgQ-ByIWqKJkzuF1mPWJ](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj64_amoKfcAhWUUn0KHj78COUQFggUAAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal.polines.ac.id%2Fjurnal%2Findex.php%2Fbangun_rekaprima%2Farticle%2Fview%2F865%2F699&usg=AOvVaw20NgQ-ByIWqKJkzuF1mPWJ)
- Darmiatun, S., & Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. (H.Bintoro, Penyunt.) Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Aplikasinya dalam Paud)* (1 ed.). (R. K. Ratri, Penyunt.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter* (1 ed.). (A. Gunarsa, Penyunt.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. (R. T. Sari, Penyunt.) Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Ma'murasmani, J. (2017). *Full Day School*. (Nur Hidayah, Penyunt.) Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Maulana, H. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Alam. *Jurnal Khasanah Ilmu*, VII, 23. Dipetik Februari 20, 2018, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=435123&val=6594&title= Pelaksanaan%20Pendidikan%20Karakter%20Di%20Sekolah%20Alam>

- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V, 91. Dipetik Februari 20, 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/122042-ID-implementasi-pendidikan-karakter-dalam-p.pdf>
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan krisis Multidimensional*. (D. N. Sutini, Penyunt.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nastiti, T. A. (2016). Implementasi Program Full day school dalam pembentukan karakter anak di SDIT Taruna Teladan Delanggu Tahun 2015/2016. Dipetik Februari 8, 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/13807-ID-implementasi-program-full-day-school-dalam-pembentukan-karakter-anak-di-sd-islam.pdf>
- Pranomo, D. J. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Kerja sama pada mata kuliah keterampilan berbicara bahasa Prancis dengan dengan metode bermain peran. *Pendidikan Karakter*, 220. Dipetik februari 8, 2018, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=102424&val=436&title=IMPLEMENTASI%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20KEPEDULIAN%20DAN%20KERJA%20SAMA%20PADA%20MATA%20KULIAH%20KETERAMPILAN%20BERBICARA%20BAHASA%20PRANCIS%20DENGAN%20METODE%20BERMAIN%20PERAN>
- Rohana, H. D. (2017). Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V SD Nasima Semarang. Dipetik Maret 20, 2018, dari <http://lib.unnes.ac.id/29555/>
- Rohman, N. (2018). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar (Studi di SD UT Bumi Kartini Jepara). *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maria Kudus* (hal. 148 dan 149). Kudus: Pgsd.umk.ac.id. Di petik Desember 1, 2018, dari [http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2018/23\\_Nur\\_Rohman\\_146-154.pdf](http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2018/23_Nur_Rohman_146-154.pdf)
- Rusydi, R. (2017). Peran Muhammadiyah (Konsep Pendidikan, Usaha-Usaha, di Bidang Pendidikan, dan Tokoh). *Jurnal Tarbawi*, I, 146. Dipetik Maret 3, 2018, dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=481097&val=8529&title=PERAN%20MUHAMMADIYAH%20\(%20KONSEP%20PENDIDIKAN,%20USAHA-USAHA%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN,%20DAN%20TOKOH\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=481097&val=8529&title=PERAN%20MUHAMMADIYAH%20(%20KONSEP%20PENDIDIKAN,%20USAHA-USAHA%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN,%20DAN%20TOKOH))
- Safitri, N. M. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMP N 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V, 175-176. Dipetik Maret 1, 2018, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8621>
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model : Pendidikan karakter*. (A. Kamsyach, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Sari, P. R., Wardani, D. K., & Noviana, L. (2017). Implementasi Full Day School (sekolah sehari penuh) Sebagai Best Practice (latihan terbaik) Dalam Pendidikan Karakter di SMA NEGERI 1 SRAGEN. *Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, III(2), 4. Dipetik 10, 2018, dari <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/16452>
- Setiyarini, I. N., Joyoatmojo, S., & Sunardi. (2014). Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun & Full Day School" Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT AL Islam Kudus. *Jurnal Tehnologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, II, 237-238. Dipetik Maret 3, 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/141652-ID-none.pdf>
- Siregar, L. S. (2017). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, V, 311. Dipetik Juli 19, 2018, dari [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwib-JH9wqrcAhUFfH0KHYAxBM8QFghUMAM&url=http%3A%2F%2Fejournal.kopertais4.or.id%2Fmadura%2Findex.php%2Ffikrotuna%2Farticle%2Fdownload%2F2945%2F2152%2F&usg=AOvVaw1xo\\_KHp](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwib-JH9wqrcAhUFfH0KHYAxBM8QFghUMAM&url=http%3A%2F%2Fejournal.kopertais4.or.id%2Fmadura%2Findex.php%2Ffikrotuna%2Farticle%2Fdownload%2F2945%2F2152%2F&usg=AOvVaw1xo_KHp)
- Soapatty, L. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full day school) terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, II, 723. Dipetik Februari 1, 2018, dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/7860>
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. (Hanissa, Penyunt.) Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. (E. Setyowati, Penyunt.) Yogyakarta: PT Kanisius.
- Tempo, T. (2016). *3 Alasan Menteri Muhadjir Full Day School akan Menyenangkan*. Tempo.co. Dipetik Maret 2, 2018, dari <https://nasional.tempo.co/read/794640/3-alasan-menteri-muhadjir-full-day-school-akan-menyenangkan>
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan* (Revisi ed.). Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wulandari, E. (2017). Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 4 Malang. *Skripsi*

*Universitas Muhammadiyah Malang, 24. Dipetik April 5, 2018, dari*  
*<http://eprints.umm.ac.id/35573/>*







**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/15/PGSD/FKIP-UMM/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Syafrudin  
Nim : 2014104303112016  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam sistem  
*full day school* di SD Muhammadiyah 04 Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD  
  
Erna Yayuk, M.Pd

Malang, 11 Maret 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

  
Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

